

学位授权点建设年度报告 (2020)

学位授予单位	名称: 浙江工业大学
	代码: 10337

授权学科 (类别)	名称: 工程管理
	代码: 1256

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年3月10日

1 学位授权点基本情况

2018 年国务院学位委员会、教育部发布学位〔2018〕7 号文件对工程专业学位类别进行了调整，根据调整要求，浙江工业大学 2006-2018 年建设的项目管理、物流工程、工业工程领域专业学位授权点对应调整为工程管理专业硕士学位，对应三个领域：工程管理、物流工程与管理、工业工程与管理，自 2020 年开始招收硕士研究生。其中工程管理、物流工程与管理由管理学院负责建设，工业工程与管理有机械工程学院负责建设。学位点根植和服务于区域经济，不断提升人才培养、科学研究和社会服务能力。

1.1 培养目标

培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的管理理论、现代管理方法，以及相关工程、工业工程、及物流领域的专门知识，能独立担负工程及物流管理工作，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够独立担负各工程及物流管理工作的高层次、应用型专门人才。

1.2 学位标准

根据国务院学位委员会、教育部发布《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中关于工程管理领域的要求，获得本学位应具备科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风、严谨勤奋、勇于创新等基本素质，并且系统和深入掌握工程管理、物流工程与管理、工业工程与管理的基础理论和专业理论体系，并掌握相关的理论研究和应用研究的基本方法，完成相应学分以上的指定课程学习，并通过实践环节、学术报告、学位论文等必修环节，逐步具备获取知识能力、科学研究能力、实践能力及学术交流能力。

2 基本条件

2.1 培养方向

工程管理涉及建设工程、物流工程、工业工程、信息工程、制造工程、农业工程、国防工程、金融工程、环境工程等相关工程领域。本学位点在在满足教育部工程管理硕士专业学位基本要求基础上，针对学生的不同专业背景，一方面注重基础知识和能力的培养，另一方面将研究的热点引入教学与研究过程。主要围绕建筑工程项目、物流工程与管理、工业工程与管理，让学生在掌握工程管理基本理论、通用工具的基础上，形成在复杂工程管理领域解决实际问题的能力。

2.2 师资队伍

本学位点现有专任教师 86 人，其中副教授以上职称 54 人。专任教师中学历、年龄、校内师资情况见表 1，其中具有实践经验的教师比例大于 1/3。学位点另有校外导师 24 人，来自于省内外 23 家企业，均为具有丰富实践经验的企业工程师、高级工程师和教授级高级工程师。

表 1 师资队伍情况分析表

专业技术职务	25 岁以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 及以上	博士学位教师	行业实践	人数合计
正高级		0	8	12	4	18	12	24
副高级	0	2	16	12		20	20	30
中级	1	17	14			25	13	32
总计	1	19	38	24	4	63	45	86

2.3 科学研究

2020 年本学位点共承担了各级纵向项目（含在研与新立项）到款经费 385.78 万元，纵向项目合计到款经费 467.83 万元，总到款经费 853.61 万元。其中国家自然、社科基金项目 15 项，主要应用性项目包括新立项应用示范类国家重点研发计划项目课题 1 项，新立项浙江省

重点研发计划项目 1 项，新立项合同额 100 万元以上企业支持的横向项目 5 项。

2016 年至今，本学位点累计申请受理发明专利 120 项，授权发明专利 22 项，出版教材 5 部，获科研奖励 5 项，累计完成并转化应用各类咨询报告 15 篇。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有 1 个浙江省“2011 协同创新中心”，1 个浙江省新型重点专业智库，1 个与住建部共建智库，1 个教育部国别和区域研究备案中心。拥有 1 个国家级虚拟仿真实验室、2 个国家国际科技合作基地，9 个省级实验教学示范中心及实验室重点建设项目、各类仪器设备投入累计约 6530 万元。建有脑科学研究实验室、PLS-SEM 实验室、会计实验室、工业工程研究所。依托学校、学院图书馆采购多种中外文数据库，能满足培养专业学位硕士研究生的需要。本学位点与浙江省市政府相关部门以及多家民营企业建立广泛合作关系。

2.5 奖助体系

为了完善对品学兼优研究生的评选和奖励，鼓励在校研究生潜心科研、勇于创新，促进研究生健康成长成才，全面提高研究生培养质量，学院制定了奖助金测评体系，并且提供国家奖学金、学业奖学金及巨美奖学金等专项基金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点依据《浙江工业大学研究生招生管理规定》开展招生工作，并成立研究生招生工作领导小组研究决定招生工作重大事项，复试环节全程录像，对本学位点复试过程和结果负责。

2020 年工程管理专业首次招生考生报考踊跃，2020 年报名人数 184 人，录取 32 人，报录比接近 6:1。物流工程与管理招收全日制学生 34 人，工业工程与管理招收全日制研究生 18 人，非全日制研究生 11 人。

3.2 思政教育

学位点制定《“三全育人”综合改革实施方案》，构建起教师、班主任、管理人员和校外精英“四联动”全员参与工作机制。开设思政名师讲坛，设立专项课题和基金，全面提升教师思政工作能力。强化“导师思政”，制定《研究生导师考核条例》、《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师三职责、八指导、十不准，全面落实导师是研究生第一责任人。

3.3 课程教学

本学位点依据《浙江工业大学关于研究生培养工作的有关规定》及《工程管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》制定培养方案，课程设置合理。学位点工程管理领域共开设 8 门专业基础课（必修，14 学分）和 13 门专业选修课（选修， ≥ 12 学分）；物流工程与管理领域共开设 5 门专业基础课（必修，9 学分）和 17 门专业选修课（选修， ≥ 23 学分）；工业工程与管理领域设置 17 门核心课程及必修实践环节。为了确保学位点开设课程教学质量，学院成立专门的教学督导组，对学位点开设课程进行听课、督导；不定期开展讲课比赛，组织教学交流，促进学位点教师教学水平提高。学校每学期也开展学评教工作，学位点教师开设课程的学评教结果来良好，课程质量受到学生认可。

3.4 导师指导

本学位点重视导师队伍建设。依据《浙江工业大学研究生指导教师工作管理办法》明确导师是研究生教育的第一责任人，对导师提出明确目标、任务，严格过程监督。依据学校、学院《研究生指导教师招生条件的规定》，每年开展导师的选聘工作。

导师全过程指导和培养研究生。参与研究生的招生工作，把好入门关。因材施教地制定和实施研究生培养计划，指导研究生了解和掌握研究方向学术发展动态，及时研究和解决培养过程中出现的问题，全面负责研究生学位论文的指导工作。

本学位点对培养研究生工作中认真履行职责、做出显著成绩的导师，在招生指标的分配、研究生教改项目的立项、专著与研究生教材出版基金立项等方面予以倾斜。对考核未能达到一定科研产出成果的导师暂停招生。对有严重失职行为的导师，学校将予以警告、通报批评、暂停招生、直至撤销导师资格的处理（本学位点未发生此类情况）。

3.5 实践与学术训练

本学位点重视研究生的实践与学术训练，开设工程实践案例分析环节，帮助学生提高分析工程实际问题和解决问题的能力。实践结束时撰写实践报告，报告应有一定的深度和独到的见解，实践成果可以直接服务于实践单位的技术开发、技术改造、生产效率提升、管理优化和服务改善。MEM 研究生选题后需做开题报告，并填写《浙江工业大学研究生学位论文开题报告申请表》，经由三至五人组成的专家组审议通过后，方可进行论文工作，论文阶段实行研究生定期汇报检查制度，并要求学生听 6 次以上学术报告。

3.6 质量保证

本学位点主要依据《浙江工业大学研究生学籍管理实施细则》和《浙江工业大学关于研究生培养工作的有关规定》等相关文件规定，

建立完善的研究生分流淘汰机制。积极引导研究生在学校规定年限内完成学业。本年度已经完成首届 76 位学生的“选导师”工作。

3.7 学风建设

本学位点重视科学道德和学术规范教育，2020 年无学术不端行为。严把入口关，以实现“学习测试”、“材料读本”、“讲座报告”三个“全覆盖”为目标，每年做好研究生新生科研道德与学术规范教育。每年定期组织研究生参加科学道德和学风建设宣讲教育报告会，坚持“全覆盖、制度化、重实效”的指导思想，组织开展学风建设与学术道德宣传教育月活动，努力营造风清气正、诚信严谨的学术氛围。建立制度保障，组织学生认真学习《浙江工业大学研究生学术道德规范及管理办法》，将科学道德教育、诚信教育贯穿研究生学术研究的全过程。

3.8 管理服务

本学位点依据《浙江工业大学研究生德育工作实施办法》以及相关违纪、申诉、医疗、住宿等相关管理办法做好研究生的管理服务工作。每学期召开研究生教育座谈会和研究生培养专题研讨会，定期开展满意度调查。配备研究生教学秘书、教务秘书、辅导员、班主任等关心研究生心理、学业、生活。

4 服务贡献

学位点自设立之初，就把培养合格的社会主义人才作为初心与使命。不仅在课堂内的教学活动中，还是在隐形校园文化潜移默化的熏陶中。学位点以研究生党支部和研究生纵向团队为依托，组织学生参与学校学院组织的各类学生活动、以及各类科技竞赛，培养学生学习知识、崇尚科学、追求真理的创造能力，批判视野和人文情怀。本学位点研究生在全国工业工程与精益管理创新大赛多次获得一等奖。

学位点充分发挥科研优势和专业特色，整合汇聚政府、企业、科研机构、中介组织等各方资源，依托中国住房和房地产研究院、浙江省新型重点专业智库、浙江省物流标准化技术委员会、中国浙江供应链协会等重要平台，将反哺地方社会经济发展作为学位点建设的重要抓手，积极开展资政建言、咨询培训、学术交流等社会服务工作，为将浙江建设为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性重要窗口做出重要贡献。