**附件1：**

**2024年“双百双进”社会实践重点方向**

**一、全国社会实践重点方向（以下为2023年重点方向，供参考，2024年待通知）**

**1.理论普及宣讲团。**认真学习宣传贯彻党的二十大精神，组织学生走进基层、边远地区、社区、农村、军营等，精心设计开展有内涵、有人气的宣传教育活动，引领广大青年学生更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加信心满怀地紧跟党的核心、人民领袖奋进新征程、建功新时代。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把理论学习、调查研究贯通起来，坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。

**2.乡村振兴促进团。**深入贯彻落实习近平总书记给中国农业大学科技小院学生的重要回信精神以及总书记关于“三农”工作的重要论述，引领学生将课堂学习与乡村实践紧密结合，发扬实事求是精神，掌握密切联系群众方法，脚踏实地，自找苦吃，为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。要深入乡村一线，特别是160个国家乡村振兴重点帮扶县，广泛实施教育关爱、爱心医疗、科技支农、基层社会治理、生态文明建设等领域的重点项目，帮助发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，提升乡风文明，促进乡村公共服务，讲好乡村振兴故事。

**3.发展成就观察团。**聚焦党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，以中国大地为课堂，以脱贫攻坚重大历史性成就、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织学生在国情考察、社会观察、调查研究、学习体验、志愿服务中了解国情社情民情，感受全过程人民民主的生动实践，引导学生深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，坚定紧跟党奋进新征程的信心决心。

**4.党史学习教育团。**持续深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，推进党史学习教育常态化长效化。持续深化建党百年激发的爱党爱国爱社会主义热情，继续组织学生广泛学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，依托各地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，以重要时间节点为契机深化仪式教育，引导学生弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承。

**5.民族团结实践团。**贯彻落实党中央关于西藏、新疆工作的重大决策部署和中央民族工作会议精神，组织内地西藏籍、新疆籍学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，组织内地学生到西藏、新疆等民族地区开展国情考察、地球第三极保护行动等社会实践活动，帮助和引导学生通过实地调研和观察，深入了解民族团结进步呈现的新气象，充分感知民族地区发生的新变化，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

**二、浙江省重点方向（以下为2023年重点方向，供参考，2024年待通知）**

**1.理论普及宣讲团。**围绕深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，组织引导青年学生深入基层开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，以习近平总书记考察高校重要讲话、对青年学生寄语、给青年学生回信精神、《习近平与大学生朋友们》等为主要内容，从知、情、意、行四个层面将理论学习与社会实践贯通起来，将深刻性和生动性统一起来，通过面对面、小范围、互动式宣讲，讲透创新理论、讲好发展成就、讲清形势任务、讲明发展前景，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟。紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，精心设计开展有内涵、有人气的宣传教育活动。

**2.党史学习教育团。**学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，依托各地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，持之以恒推进党史学习教育常态化、长效化，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。开展廉洁教育，深入推进“清廉文化”进校园、进乡村、进社区，展现“浙里青廉”崇廉尚廉的良好氛围。

**3.乡村振兴促进团。**深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，帮助和引导青年学生紧紧围绕“国之大者”深刻领会感悟为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题。发动青年学生了解认知乡村，特别是省内山区26县的乡村发展状况，积极助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，广泛实施教育关爱、爱心医疗、科技支农、基层社会治理等领域的重点项目，帮助发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，提升乡风文明，促进乡村公共服务，讲好乡村振兴故事。

**4.发展成就观察团。**全面贯彻落实党的二十大精神，全方位展现我省忠实践行“八八战略”20年以来在各领域取得的突出成就，展示我省在奋力打造“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区的进程中取得的丰富成果，展现党的十八大以来的历史性成就、历史性变革。以中国大地为课堂，组织青年学生在社会观察、国情考察、基层治理参与、特色产业调研、学习体验中了解国情社情民情，感受祖国发展变化，感受全过程人民民主的生动实践，引导青年学生形成正确认识，坚定理想信念，站稳人民立场，投身强国伟业。

**5.民族团结实践团。**贯彻落实中央民族工作会议、中央第七次西藏工作座谈会和第三次中央新疆工作座谈会精神，组织内地新疆籍、西藏籍大学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，组织内地大学生到新疆、西藏等地以及省内少数民族县镇、集中居住地等开展国情考察、地球第三极保护行动等社会实践活动，帮助和引导青年学生通过实地调研和观察，深入了解民族团结现状，充分感知民族地区发生的翻天覆地的变化，当好民族团结的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

**6.共同富裕实践团。**对标党中央、国务院支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的具体要求，组织大学生发挥专业学科教育优势，深入开展高质量发展高品质生活先行区、城乡区域协调发展引领区、收入分配制度改革试验区、文明和谐美丽家园展示区建设实践调研活动。

**7.生态文明实践团。**深入践行“绿水青山就是金山银山”理念，充分把握浙江生态文明建设的先进经验，鼓励大学生深入基层助力生态文明示范创建行动，广泛传播新时代生态文明思想及实践成果，在实践中引导大众牢固树立生态文明价值观念和行为准则，推动构建生态环境治理全民行动体系。

**8.文明新风实践团。**围绕进一步加强农村基层宣传思想文化工作和精神文明建设，引导大学生走进基层、走进群众，积极投身新时代文明实践中心建设，开展课后服务、组织社会调查、开展文体活动、促进基层团建、培育践行主流价值、持续深入移风易俗等实践活动。

**9.美丽浙江实践团。**聚焦美丽浙江建设和打好污染防治攻坚战，鼓励大学生积极参与长江经济带共抓大保护、“千万工程”等重点工作，深入乡村、社区开展环境治理、科普宣讲、社会调研、发展献策等活动，讲好美丽浙江故事。

**10.反邪教宣传实践团。**结合实践地实际情况，以反邪宣讲、科普宣传、法治普及、社区服务、调查研究等形式多样活动，向基层群众宣传党和政府关于防范和处理邪教问题的政策法规，提高基层群众识邪、防邪、拒邪的基础素养。

**三、学校思想政治理论课实践教学选题指南**

**1.经济领域实践团**：数字经济创新提质“一号发展工程”、营商环境优化提升“一号改革工程”、“地瓜经济”提能升级“一号开放工程”、“万亩千亿”新产业平台和专业化特色小镇、发展新质生产力的浙江实践、“一县一策”、“一业一策”支持山区海岛县高质量发展、浙江全面实施乡村振兴战略高水平推进农业农村现代化行动、共同富裕示范区建设的经济基础、经济建设领域的两个先行实践探索等。

**2.政治领域实践团**：共同富裕示范区和社会主义现代化先行省建设、“浦江经验”、“千万工程”、浙江高水平推进省域治理现代化的实践、民主政治建设的浙江实践、法治浙江建设、协商民主的浙江实践、政府数字化转型的浙江实践、浙江整体智治体系和现代政府建设、政治建设领域的两个先行实践探索等。

**3.文化领域实践团**：精神共同富裕的浙江探索、高水平文化强省建设、推进中华民族现代文明建设的浙江探索、“书香浙江”建设、“浙江有礼”省域文明品牌、“宋韵文化”、浙西南革命精神、浙江精神、浙商“四千精神”、文化建设领域的两个先行实践探索等。

**4.社会领域实践团**：助力山区26县同步迈向现代化和共同富裕、平安浙江建设、“最多跑一次”改革的浙江经验、浙江未来社区建设、党建统领的自治、法治、德治、智治融合基层治理体系、“智慧民生”工程、数字社会重点应用场景建设、“城市大脑”建设、以县城为重要载体的城镇化建设、公共服务“七优享”、社会建设领域的两个先行实践探索等。

**5.生态文明领域实践团**：“两山理论”在浙江的萌发与实践、美丽浙江建设、“诗画浙江”大花园建设、山水林田湖草生命共同体建设的浙江实践、浙江落实碳达峰、碳中和要求的实践探索、“千万工程”与美丽浙江建设、“宁静小区”建设、打赢蓝天保卫战的浙江行动、共同富裕示范区建设的生态文明基础、生态文明建设领域的两个先行实践探索等。

**浙江工业大学思想政治理论课社会实践报告要求**

**社会实践报告应包括以下项目：**

（1）封面（含报告题目及署名）

（2）目录

（3）正文

以上各项目的基本内容与要求如下：

1. 封面

社会实践报告的封面信息包括：学院、专业、实践报告全称、学生个人信息、指导老师信息以及论文完成时间等。

1. 目录

社会实践报告的目录内容应当层次清晰，与正文题序层次、标题内容应完全一致。

1. 正文

社会实践报告的正文部分包括前言（或导论、绪论）、主体及结尾（或结论）三个部分，总字数不少于**3000字。**

（1）前言部分简要说明社会实践的目的、时间、地点、调研方法以及基本内容等。

（2）正文部分是报告的主体，基本要求是：观点明确，论据充分，结构严谨，层次明晰，逻辑清楚，文字表达流畅。

（3）结尾部分是对整个社会实践的总结，包括调研结论、经验总结或政策建议。